



# Boletín Digital

INSTRUCTIVO PARA EL NIVEL SECUNDARIO

Una nueva herramienta destinada a los equipos de conducción y preceptores, diseñada para la carga de la valoración pedagógica por cuatrimestre y del informe final

Diciembre 2022

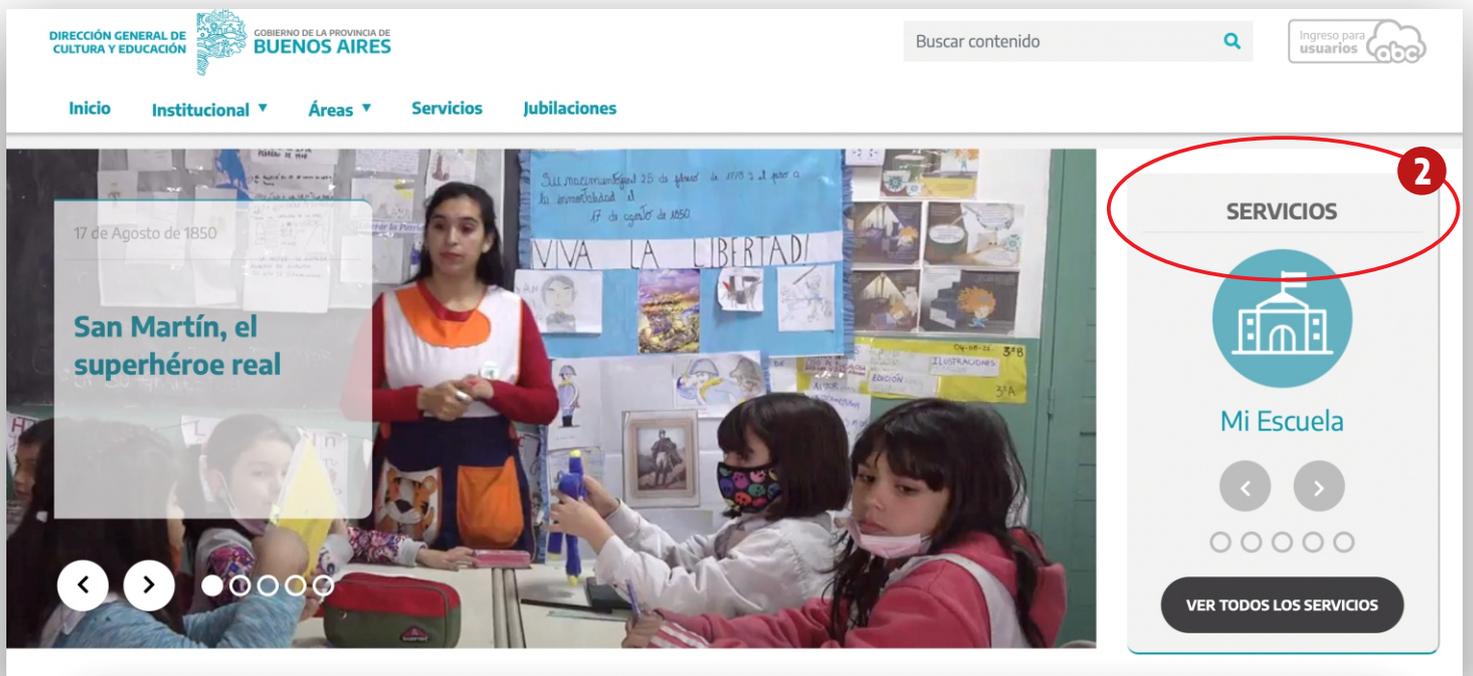
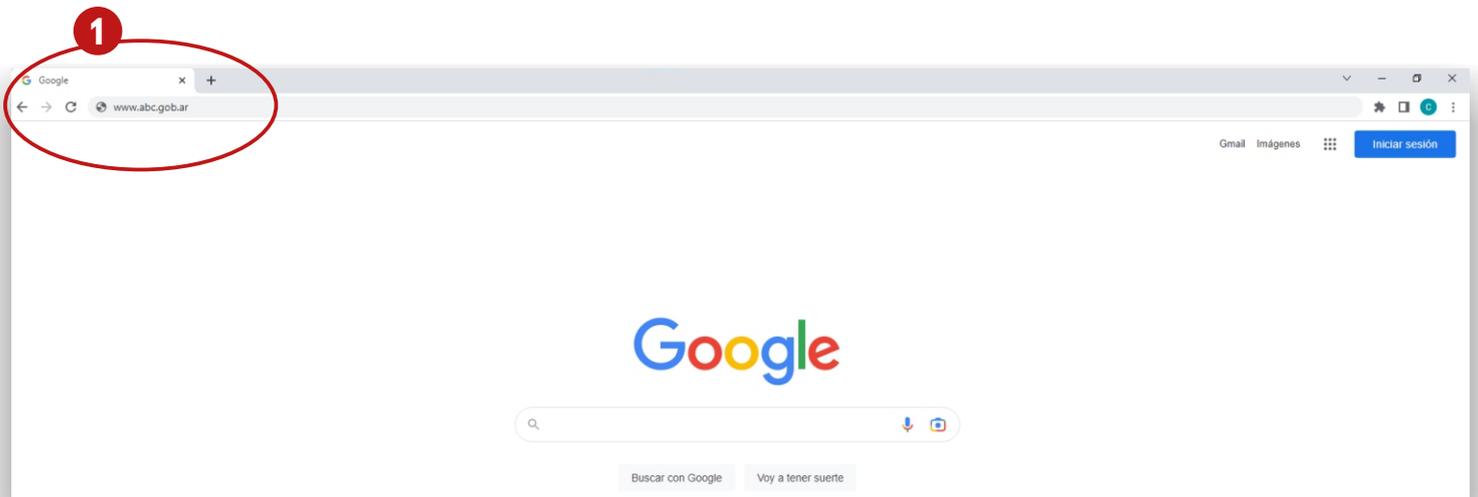
DIRECCIÓN GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

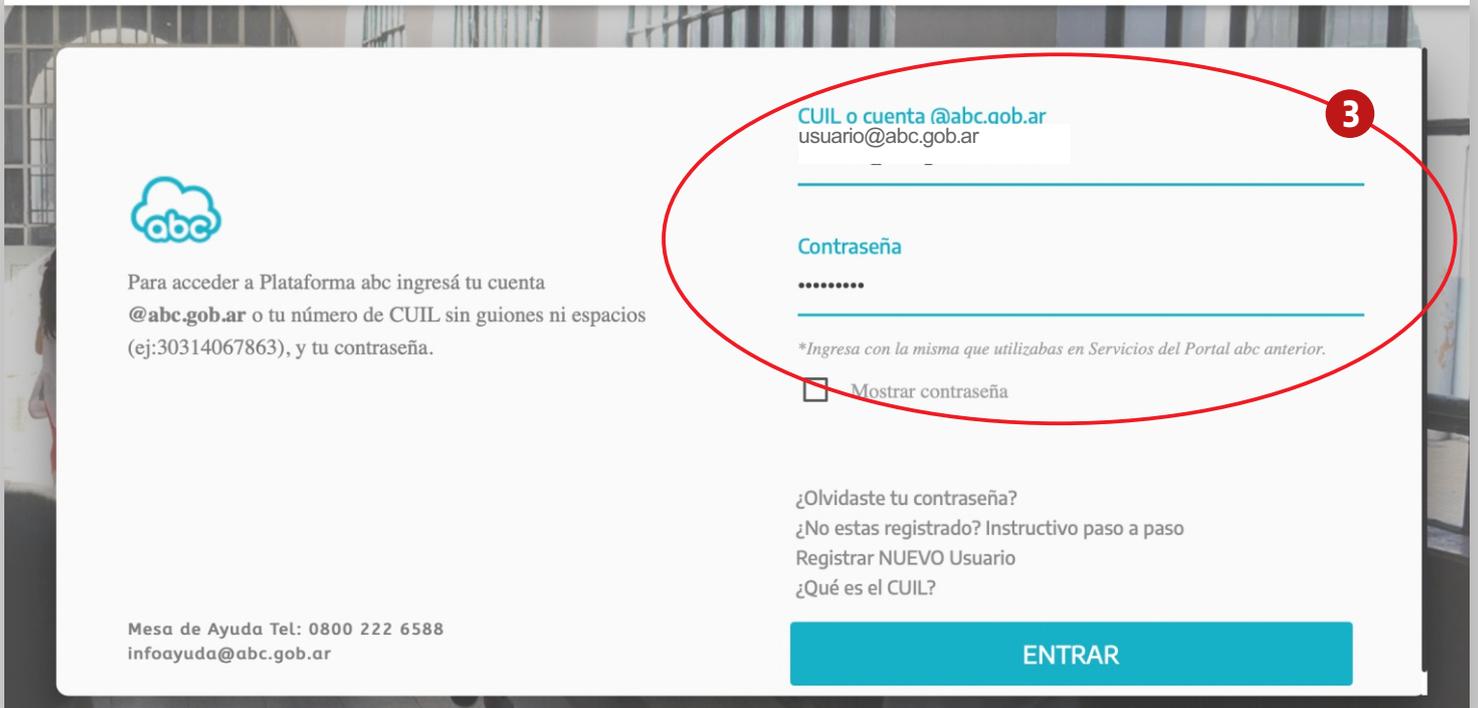
# Ingresá

Realizá los siguientes pasos para acceder a la aplicación Boletín Digital



**1** » Ingresá al Portal abc [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)

**2** » Accedé a **Servicios**



**3** » Completá los datos de usuario (número de CUIL o correo electrónico con la terminación @abc.gob.ar), ingresá la contraseña y presioná **Entrar**

**4** » Ingresá a la aplicación **Boletín Digital**

# Calificá a las y los estudiantes



Cargá las notas del cuatrimestre

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Boletín Digital

Establecimiento

Establecimiento

- ✓ Elija un establecimiento
- ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA N°1
- ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Puesto

Elija un establecimiento

Entrar

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Boletín Digital

Establecimiento

Establecimiento

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

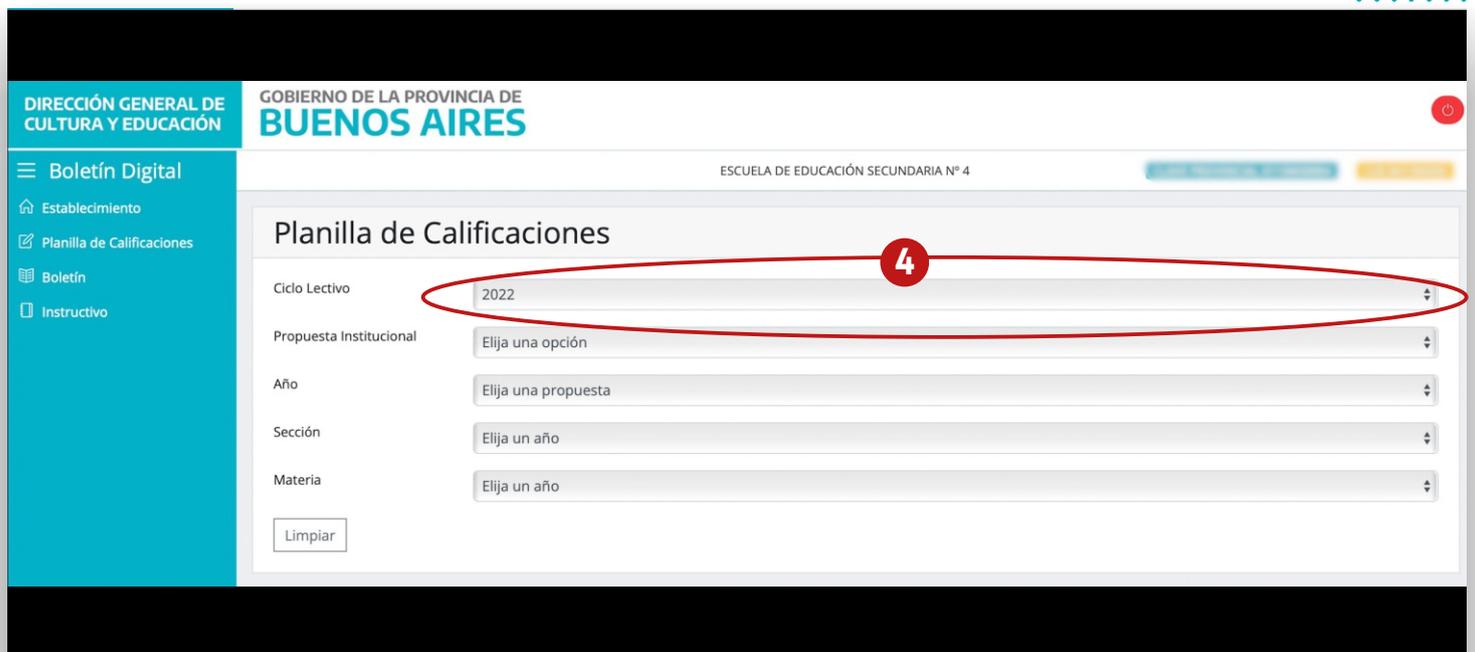
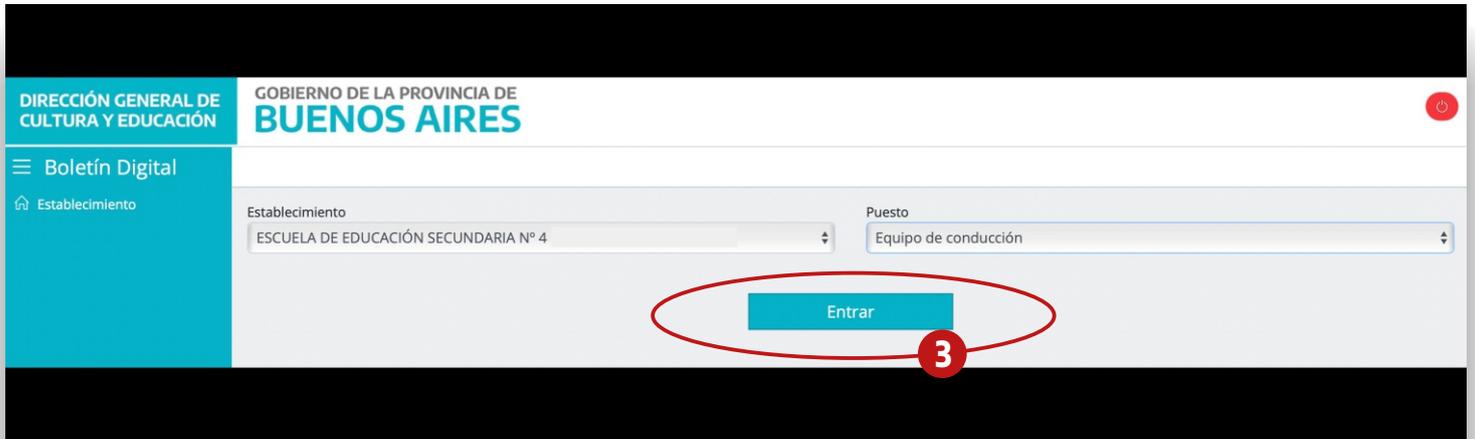
Puesto

- ✓ Elija un puesto
- Equipo de conducción

Entrar

1 » Seleccioná el **Establecimiento**

2 » Seleccioná el **Puesto**



3 » Presioná **Entrar**

4 » Una vez dentro de la Planilla de Calificaciones, seleccioná el **Ciclo Lectivo**

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

### Planilla de Calificaciones

Ciclo Lectivo: 2022

Propuesta Institucional: **001- Sec. Estatal - Bachiller en Ciencias Sociales / Jornada Simple / T. inicio: Mañana**

Año: 000- Sec. Estatal - Bachiller Ciclo Básico (Aulas de Aceleración) / Jornada Simple / T. inicio: Mañana

Sección: 001- Sec. Estatal - Bachiller en Ciencias Sociales / Jornada Simple / T. inicio: Tarde

Materia: Elija un año

Limpiar

**5**

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

### Planilla de Calificaciones

Ciclo Lectivo: 2022

Propuesta Institucional: 001- Sec. Estatal - Bachiller en Ciencias Sociales / Jornada Simple / T. inicio: Mañana

Año: **Cuarto**

Sección: Quinto

Materia: Elija una opción

Limpiar

**6**

**5** >>> Seleccioná la **Propuesta Institucional**

**6** >>> Elegí el **Año de estudio**

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

### Planilla de Calificaciones

Ciclo Lectivo: 2022

Propuesta Institucional: 001- Sec. Estatal - Bachiller en Ciencias Sociales / Jornada Simple / T. inicio: Mañana

Año: Cuarto

Sección: 1 Simple

Materia: Elija una opción

Limpiar

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

### Planilla de Calificaciones

Ciclo Lectivo: 2022

Propuesta Institucional: 001- Sec. Estatal - Bachiller en Ciencias Sociales / Jornada Simple / T. inicio: Mañana

Año: Cuarto

Sección: 1 Simple

Materia: Historia

Limpiar

Guardar Revertir

Documento No

Pedagógica Intensificación Pedagógica Marzo Informe Final

7 >>> Indicá la **Sección**

8 >>> Seleccioná la **Materia**

### ! ATENCIÓN

Si el listado de materias que se despliega no corresponde al año y sección seleccionados, deberás revisar en “Mi Escuela” que el plan de estudio asociado al espacio académico sea el correcto.

En caso de detectar un error, deberás rearmar la propuesta institucional con el plan que corresponda y luego, desde “Mis Alumnos”, mover a las y los estudiantes del espacio incorrecto al correcto utilizando el botón Reubicar. Recordá que desde el **botón Ayuda dentro de “Mi Escuela”** podés acceder a videos tutoriales de consulta sobre estas acciones.

Para este caso, mirá el video: “Cómo eliminar una propuesta institucional que cuenta con matrícula activa”.

Si luego de mirarlo seguís con dudas, al final de este instructivo (dentro del recuadro Importante) podrás encontrar la dirección de correo donde enviar tu consulta.

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Boletín Digital

Establecimiento Planilla de Calificaciones Boletín Instructivo

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Limpiar

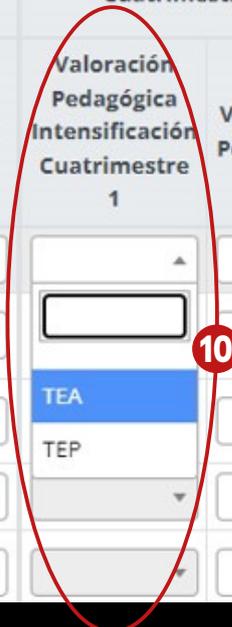
Guardar Revertir

Materia: Geografía 18 alumnos en el aula.

Documento	Nombre	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2		Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Informe Final
		Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica					
	ROCIO ANGELA	TEA							



Nombre	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2	
	Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica
FELIPE	TED		
VALENTINO			
IARA		TEA	
IRINA LUJAN		TEP	



9 ➤ Ingresá la **valoración pedagógica** (TEA, TEP, TED) que corresponda a cada estudiante de acuerdo al período

10 ➤ Si en el primer periodo informaste TEP o TED, se habilitará el campo de **Valoración pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1** en el segundo periodo. De lo contrario, la columna permanece inhabilitada

Nombre	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2		Cierre Anual
	Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica	
FELIPE	TEA		TEA	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     7  <span style="background-color: #007bff; color: white;">8</span>                      9                      10                 </div>
VALENTINO				
JOAQUIN				
IARA				
LUDMILA				
IRINA LUJAN				
SANTIAGO				

11

Nombre	Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica	Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Informe Final
FELIPE	TEP		TEA					
VALENTINO								
IARA					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     Participó, continúa                      Participó, finaliza                      No participó, continúa                 </div>			
IRINA LUJAN								
SANTIAGO								
TOMAS								

12

**11** ➤ El campo **Cierre Anual** sólo tiene como opciones de respuesta los valores 7 a 10 y se habilita para completar luego de reportar TEA en el Cuatrimestre 1 (o en Valoración pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1) y TEA en el Cuatrimestre 2. Si no se cumple esta condición, la columna permanece inhabilitada

**12** ➤ Para quienes no cuenten con TEA en el Cuatrimestre 1 (o en Valoración pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1) y en el Cuatrimestre 2, se habilita la carga de **Intensificación diciembre y febrero**

Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero
<input type="text"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">                     Participó, continúa                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;">                     Participó, continúa                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;">                     Participó, finaliza                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;">                     No participó, continúa                 </div>	<input type="text"/>

13

Revertir Materia: Biología 20 alumnos en

Nombre	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2		Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo
	Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica				
FELIPE	TEP		TEA		Participó, continúa	Participó, finaliza	
VALENTINO							
IARA							

14

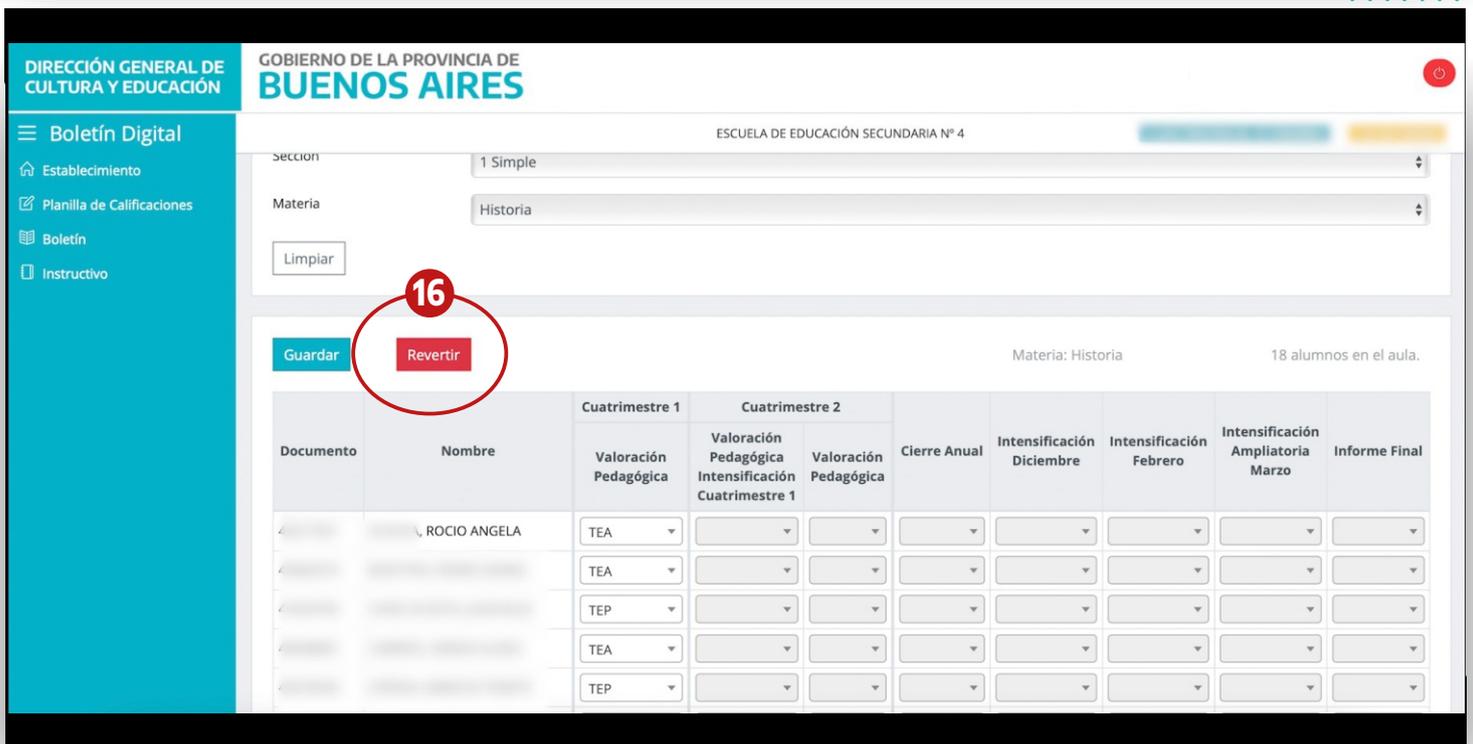
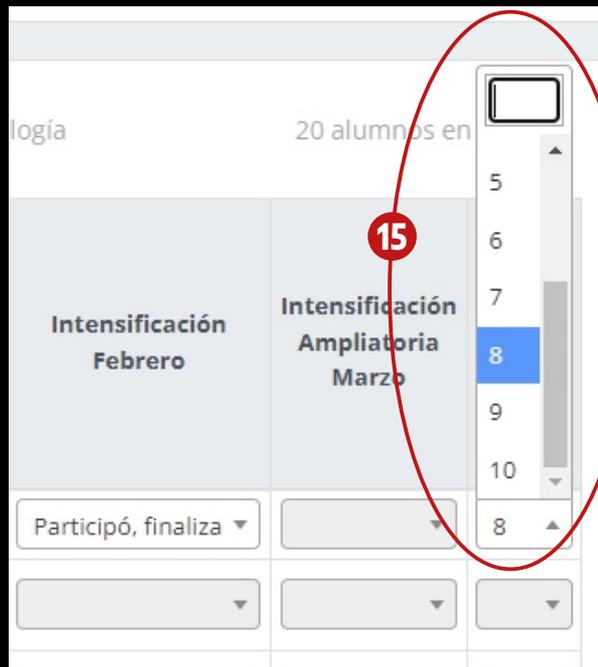
**13** » En la intensificación de diciembre las opciones de respuesta disponibles son:

- > Participó, continúa intensificación
- > Participó, finaliza intensificación
- > No participó, continúa intensificación

En cambio, para la intensificación de febrero son:

- > Participó, finaliza intensificación
- > No participó, finaliza intensificación

**14** » Cuando informaste que finalizó la intensificación (Participó, finaliza intensificación o No participó, finaliza intensificación) se habilita la carga en **Informe Final**



**15** » En **Informe Final** registrará la calificación que corresponda de acuerdo a los valores 1 a 10

**16** » Presioná **Revertir** para borrar la información ingresada, si fuera necesario

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Seccion: 1 Simple  
Materia: Historia

Limpiar

**17** Guardar Revertir

Materia: Historia 18 alumnos en el aula.

Documento	Nombre	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2		Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Informe Final
		Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica					
	ROCIO ANGELA	TEA							
		TEA							
		TEP							
		TEA							
		TEP							

**17** » Presioná **Guardar** para conservar la información ingresada

# Creá el boletín digital

Desde esta pantalla podrás generar el boletín de cada estudiante y posteriormente descargarlo como archivo PDF

The screenshot shows the 'Boletín Digital' interface. On the left sidebar, the 'Boletín' option is highlighted with a red circle and a '1' in a red circle. The main area shows a form with 'Sección' set to '1 Simple' and 'Materia' set to 'Historia'. Below the form are 'Guardar' and 'Revertir' buttons. A table below shows columns for 'Cuatrimestre 1', 'Cuatrimestre 2', 'Cierre Anual', 'Intensificación Diciembre', 'Intensificación Febrero', 'Intensificación Ampliatoria Marzo', and 'Informe Final'. The table has three rows of data with names like 'ROCIO ANGELA' and various pedagogical evaluation options.

The screenshot shows the 'Boletín Digital' interface with the 'Alumno' field selected. A dropdown menu is open, showing 'Elija una opción' and 'ROCIO ANGELA' highlighted. The 'Sección' field is set to '1 Simple'. The left sidebar shows 'Boletín' selected with a red circle and a '2' in a red circle.

1 » Seleccioná la opción **Boletín** en el menú de la izquierda

2 » Luego de cargar el ciclo lectivo y los datos de la sección, seleccioná a la o el **estudiante**

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Limpiar

Guardar Revertir Alumno: ROCIO ANGELA DNI:

Asignatura	Cuatrimestre 1 Valoración Pedagógica	Cuatrimestre 2 Valoración Pedagógica	Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Observación Cuatrimestre 1	Observación Cuatrimestre 2	Final
Biología	TEA								
Educación Física	TEA								
Geografía	TEP								
Historia	TED								

**! IMPORTANTE**

Si luego del primer periodo se carga información en **Valoración pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1**, esa valoración es la que se visualiza en el Cuatrimestre 1 del Boletín. Cuando esto suceda, en el campo Observaciones aparecerá automáticamente una leyenda que indica el cambio en la valoración.

Por ejemplo: **PASE TEP A TEA**

**3** » El boletín mostrará toda la información ingresada en cada una de las materias

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Boletín Digital

Establecimiento Planilla de Calificaciones Boletín Instructivo

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Limpiar

Guardar Revertir Alumno: ROCIO ANGELA DNI:

Asignatura	Cuatrimestre 1 Valoración Pedagógica	Cuatrimestre 2 Valoración Pedagógica	Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Observación Cuatrimestre 1	Observación Cuatrimestre 2	Final
Biología	TEA								
Educación Física	TEA								
Geografía	TEP						El análisis de las múltiples causas de las desigualdades		

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Boletín Digital

Establecimiento Planilla de Calificaciones Boletín Instructivo

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

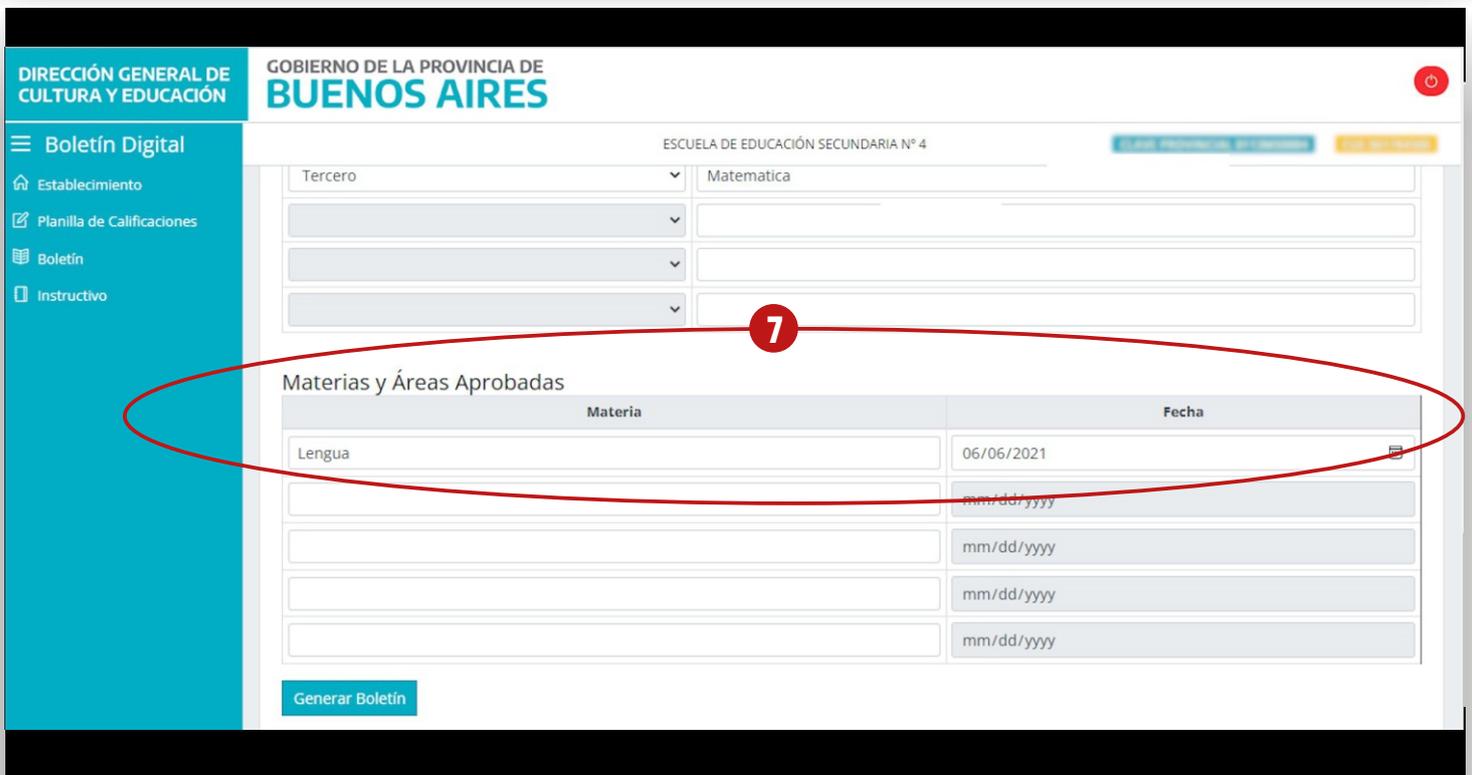
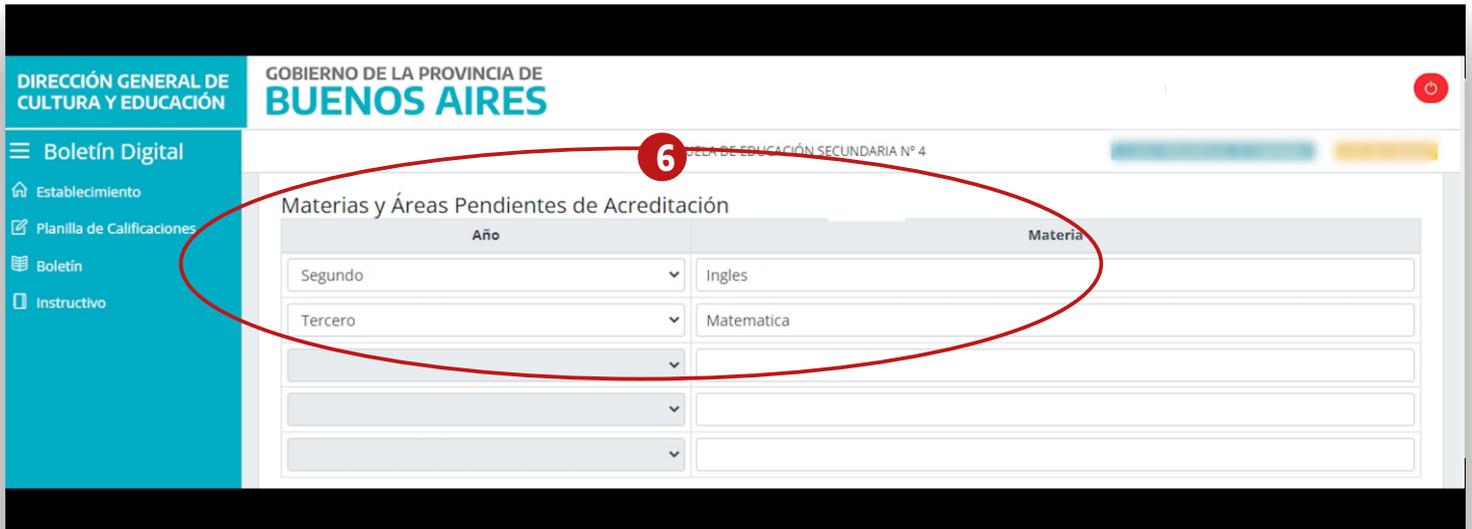
Salud Y Adolescencia	TED							
Días Hábiles	73							
Inasistencias	8							

Materias y Áreas Pendientes de Acreditación

Año	Materia
Segundo	Inglés
Tercero	Matemática

4 » En **Observaciones**, consigná brevemente los contenidos a intensificar por materia, en caso de que corresponda

5 » Informá la cantidad de **días hábiles** del periodo y la cantidad de inasistencias de la o el estudiante (si no tuviera inasistencias, registrá "0")



6 » Registrá las materias por año de estudio, en caso de que corresponda

7 » Registrá las materias aprobadas por fecha, en caso de que corresponda. No olvides completar la fecha de aprobación, de lo contrario la materia no se visualizará en el Boletín generado

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Sección: 1 Simple  
Materia: Historia

Limpiar

8

Guardar Revertir

Materia: Historia 18 alumnos en el aula.

Documento	Nombre	Cuatrimestre 1		Cuatrimestre 2		Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Informe Final
		Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica					
	ROCIO ANGELA	TEA								
		TEA								
		TEP								
		TEA								
		TEP								

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 4

Sección: 1 Simple  
Materia: Historia

Limpiar

9

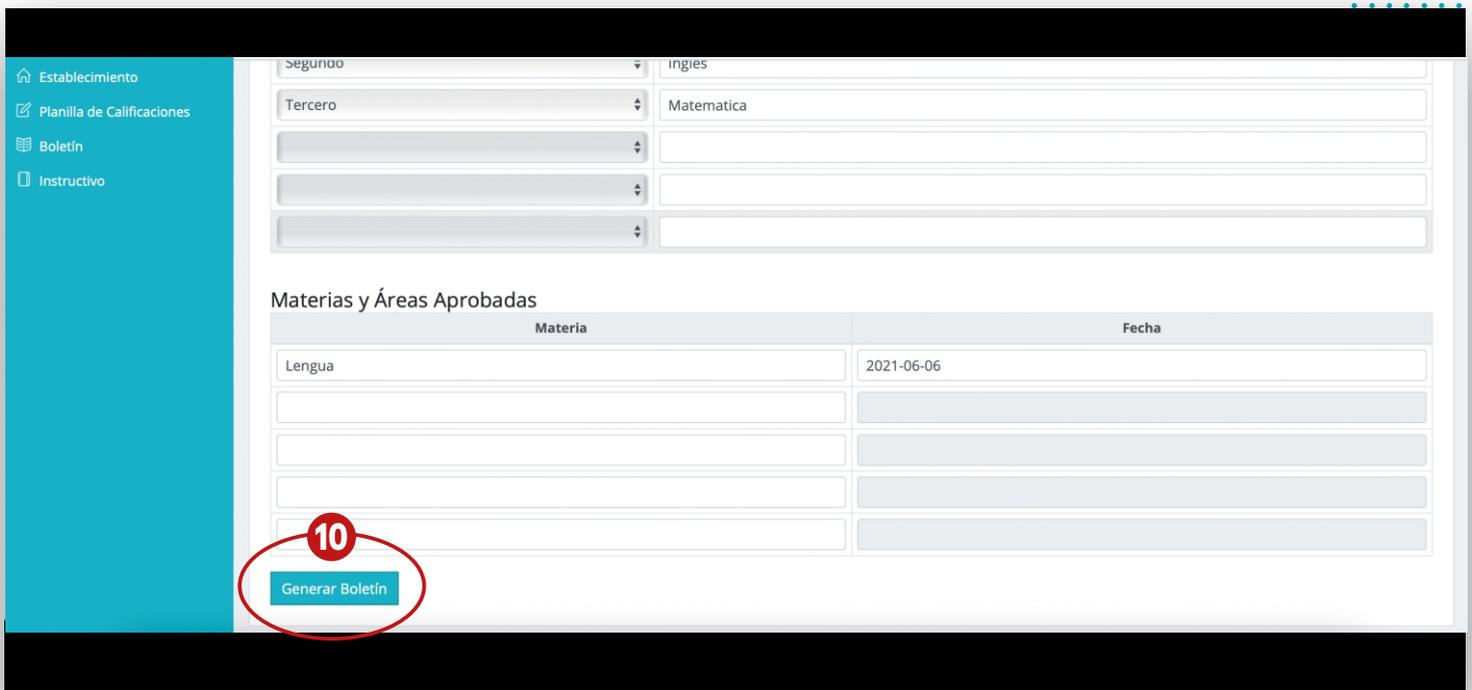
Guardar Revertir

Materia: Historia 18 alumnos en el aula.

Documento	Nombre	Cuatrimestre 1		Cuatrimestre 2		Cierre Anual	Intensificación Diciembre	Intensificación Febrero	Intensificación Ampliatoria Marzo	Informe Final
		Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica Intensificación Cuatrimestre 1	Valoración Pedagógica	Valoración Pedagógica					
	ROCIO ANGELA	TEA								
		TEA								
		TEP								
		TEA								
		TEP								

8 » Presioná **Revertir** para borrar la información ingresada, si fuera necesario

9 » Una vez completada y revisada toda la información, **guardá** todos los cambios



- 10 » Por último, presioná **Generar Boletín**. El sistema generará y descargará un archivo PDF. El archivo se verá de la siguiente manera:

**INSTRUCTIVO**

1. Al final de cada periodo, se elabora una valoración cualitativa de cada materia (RITE) que se expresa de acuerdo a tres categorías: Trayectoria Educativa Avanzada (TEA), Trayectoria Educativa en Proceso (TEP) y Trayectoria Educativa Discontinua (TED).
2. Como informe final, cada materia cuenta con una calificación numérica. Las calificaciones finales se completan en diciembre para las y los estudiantes que no deban realizar un periodo de intensificación de la enseñanza y luego de los meses de intensificación para quienes transiten por dichos periodos.
3. En observaciones deberán consignarse los contenidos a intensificar por materia, en caso de que corresponda.

**BOLETÍN DE CALIFICACIONES**

**REGISTRO INSTITUCIONAL DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS (RITE)**

**APELLIDO/S ESTUDIANTE:** /

**NOMBRE/S ESTUDIANTE:** ROCIO ANGELA

**D.N.I.:** /

**FECHA DE NACIMIENTO:** /

**DOMICILIO:** /

**ESTABLECIMIENTO:** /

**DOMICILIO:** /

**DISTRITO:** /

**REGISTRO INSTITUCIONAL DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS**  
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



CICLO LECTIVO: 2022

CURSO: CUARTO AÑO, SECCIÓN 1

ESTUDIANTE: ROCIO ANGELA

MATERIAS	EVALUACIÓN DE PROCESO TEA - TEP - TED		CALIFICACIONES (numérica)			OBSERVACIONES	
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	CIERRE ANUAL	INTENSIFICACIÓN DICIEMBRE	INTENSIFICACIÓN FEBRERO-MARZO	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
Biología	TEA						
Educación Física	TEA						
Geografía	TEP					Seguir trabajando en: El análisis de las múltiples causas de las desigualdades entre países El reconocimiento del valor estratégico de algunos recursos naturales	
Historia	TEA						
Inglés	TEA						
Introducción A La Física	TEA						
Literatura	TEA						
Matemática-ciclo Superior	TEA						
Ntiox	TEA						
Psicología	TEA						
Salud Y Adolescencia	TEA						



INASISTENCIAS	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	TOTAL
	8		8

MATERIAS Y ÁREAS PENDIENTES DE ACREDITACIÓN	AÑO
Inglés	Segundo
Matemática	Tercero

MATERIAS APROBADAS	FECHA
Lengua	06/06/2021

NOTIFICACIONES			
NOTIFICACIÓN	1º CUATRIMESTRE FECHA:	2º CUATRIMESTRE FECHA:	CALIFICACIONES CIERRE ANUAL FECHA:
FIRMA DEL EQUIPO DIRECTIVO			
FIRMA DE LA ADULTA O EL ADULTO RESPONSABLE			
FIRMA DEL/DE LA ESTUDIANTE			

**NOTAS**

**TRAYECTORIA EDUCATIVA AVANZADA (TEA):**

Corresponde a las y los estudiantes que alcanzaron los aprendizajes correspondientes y sostuvieron una buena vinculación pedagógica.

**TRAYECTORIA EDUCATIVA EN PROCESO (TEP):**

Corresponde a las y los estudiantes que no han alcanzado de forma suficiente los aprendizajes correspondientes, pero que mantienen una buena vinculación pedagógica.

**TRAYECTORIA EDUCATIVA DISCONTINUA (TED):**

Corresponde a las y los estudiantes que no han alcanzado los aprendizajes correspondientes y que tuvieron una escasa vinculación pedagógica, ya que los registros de los avances respecto a los contenidos enseñados han tenido interrupciones o son de baja intensidad.



## IMPORTANTE

Ante dificultades y/o dudas referidas al acceso o gestión de la información en la aplicación **BOLETÍN DIGITAL**, por favor escriba a las siguientes casillas de correo de acuerdo al motivo de su consulta:

- Consultas y/o reclamos que corresponden al ingreso en el portal del abc, y al **ingreso en BOLETÍN DIGITAL** (gestión de cuentas de correo, perfil, dificultad de acceso, íconos no disponibles, etc.): [infoayuda@abc.gob.ar](mailto:infoayuda@abc.gob.ar)

Si no puede acceder al portal del abc, o no tiene acceso al Boletín Digital, deberá contactar al Equipo de Conducción, a fin de verificar que se encuentre registrado correctamente en el Programa de Designaciones y Desempeños (PDD), desde el sitio:

<http://servicios.abc.gov.ar/servaddo/calificacion.anual.docente/> . En caso de que el establecimiento realice cambios en el PDD, se deberá esperar 24hs. para verlo reflejado en el aplicativo. Una vez confirmado el registro en el PDD, si los problemas persisten, el Equipo de Conducción deberá comunicarse con [infoayuda@abc.gob.ar](mailto:infoayuda@abc.gob.ar).

- Consultas y/o reclamos referidos a la carga y gestión de la información de estudiantes y de los planes de estudio dentro de **BOLETÍN DIGITAL**: Departamento de Relevamientos de Datos, DIE [die.consultasmisalumnos@abc.gob.ar](mailto:die.consultasmisalumnos@abc.gob.ar)
- En todos los casos, le recordamos que el correo enviado deberá respetar el modelo solicitado y contener los siguientes datos:
  - En el **asunto** consignar el sistema de carga al que hace referencia, identificar el establecimiento por CLAVE PROVINCIAL, y una breve mención del motivo de la consulta, por ejemplo: BOLETÍN DIGITAL: 0007MS0012- Falta estudiante
  - En el **cuerpo del correo** describir el problema, y consignar los datos requeridos según el tipo de consulta.
  - En el **adjunto**, en caso de considerarse necesario, incluir la documentación pertinente y/o capturas de pantalla.
- Todos los correos electrónicos deberán ser enviados –siempre que ello sea posible– desde las cuentas institucionales o personales arrobadas con el abc **@abc.gob.ar**.