

BOLETÍN DE PRENSA N° 125/ 07-07-2022
PARA NIVEL PRIMARIO

Pruebas de Prácticas del Lenguaje 3° y 6° años

2022 AÑO DEL BICENTENARIO DEL BANCO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



BICENTENARIO
PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

COMUNICADO N° 21/2022

FECHA: 05/07/2022

REF: Pruebas de Practicas del Lenguaje 3° y 6° año- Gestión Privada

A las y los Jefes Regionales DIEGEP

A las y los Inspectores de Enseñanza de Nivel Primario de Gestión Privada

A los Equipos Directivos

A las y los Docentes de 3° y 6° año

Hemos concluido la realización de las pruebas de Matemática para 3° y 6°. Ha llegado a cada distrito una comunicación con *orientaciones y claves de corrección, planillas para volcar los datos de Matemática por año y sección, planillas para que el director o la directora vuelque la información por área y año de cada una de las secciones de 3° y 6° de su escuela y las indicaciones para completarlas.*

Corresponde, por lo tanto, dedicarnos a la prueba de Prácticas del Lenguaje. Las Inspectoras y los Inspectores, los integrantes de los equipos directivos, los demás miembros del equipo escolar y, especialmente, las maestras y los maestros de los años que realizan las pruebas, tienen disponibles en el abc - desde hace dos semanas- y en la Comunicación Conjunta 5/2022 los dos cuentos alrededor de los cuales se harán las propuestas de la prueba –*Ricitos de Oro (3°), La guerra de los yacarés (6°)- y las orientaciones para llevar adelante secuencias de trabajo antes de la prueba. Como todas y todos reiteramos a menudo, “se evalúa lo que se enseña”.*

En este contexto de trabajo intenso, solicitamos a Inspectoras e Inspectores, a equipos directivos, a maestras y maestros de 3° y 6°:

- Seguir intensificando en cada año la lectura del cuento correspondiente y el intercambio entre lectores con relectura de fragmentos que causan gracia, describen escenas de guerra o producen inquietud, donde hablan los personajes...
- Proponer a las y los chicos la producción por sí mismos de las escrituras sugeridas en las orientaciones y tomar varios días para la revisión de sus textos entre compañeros y con acompañamiento del docente, para mejorar las escrituras y aprender a hacerlo.
- Tener disponibles en cada aula al menos dos o tres fotocopias del libro que corresponda a cada año¹: las y los

En la educación se encuentra la semilla de la esperanza

Papa Francisco, Pacto educativo Global

docentes tendrán que insistir en la relectura de episodios o situaciones significativas para lograr que las y los estudiantes localicen las partes propuestas y las lean por sí mismos con el propósito de descubrir qué les hizo pensar, por ejemplo, que *“Ricitos es una niña muy curiosa”* o por qué *“el Surubí estaba muy enojado con los yacarés”*

Las y los chicos necesitan releer una y otra vez el cuento, para ellos mismos o para ellas mismas, para hacérselos escuchar a algún miembro de su familia o para escuchar a un adulto que se los relea.

La familiaridad con los textos favorece los aprendizajes y da a las y los chicos más oportunidades de responder o producir apropiadamente en la prueba.

Por esas razones –la posibilidad de tener disponibles los cuentos y el tiempo para familiarizarse con ellos - **la toma de la prueba de Prácticas del Lenguaje tendrá lugar en la segunda semana de agosto –del 8 al 12-**

Durante la primera semana del regreso a clases, las y los maestros retomarán la secuencia de trabajo con el cuento para que las y los niños recuperen el ritmo escolar antes del día de la prueba.

Esperamos que todas y todos ustedes se sientan convocados a dedicarle a la lectura de *“Ricitos de Oro”* y *“La guerra de los yacarés”* el tiempo necesario como para que –nuestras chicas y nuestros chicos- puedan desempeñarse como buenos lectores y contar o recrear por escrito escenas significativas de las historias que conocen tan bien.

Los saludamos afectuosamente,

Dirección de Educación de Gestión Privada

¹ *“La guerra de los yacarés”* es un cuento que se halla –probablemente repetido- en las bibliotecas escolares y se encuentra fácilmente en diversos sitios virtuales. Las y los chicos de 6° pueden disponer de ellos. La situación de *“Ricitos de Oro”* es distinta porque existen gran cantidad de versiones libres de esta historia, con éste y otros títulos; de modo que, las y los docentes de 3°, necesitarán fotocopiar el cuento para que la versión conocida por sus alumnos coincida con las propuestas de la prueba.