

ReNPE

Relevamiento Nacional
de Personal Educativo

Asociaciones de Escuelas de Gestión Privada



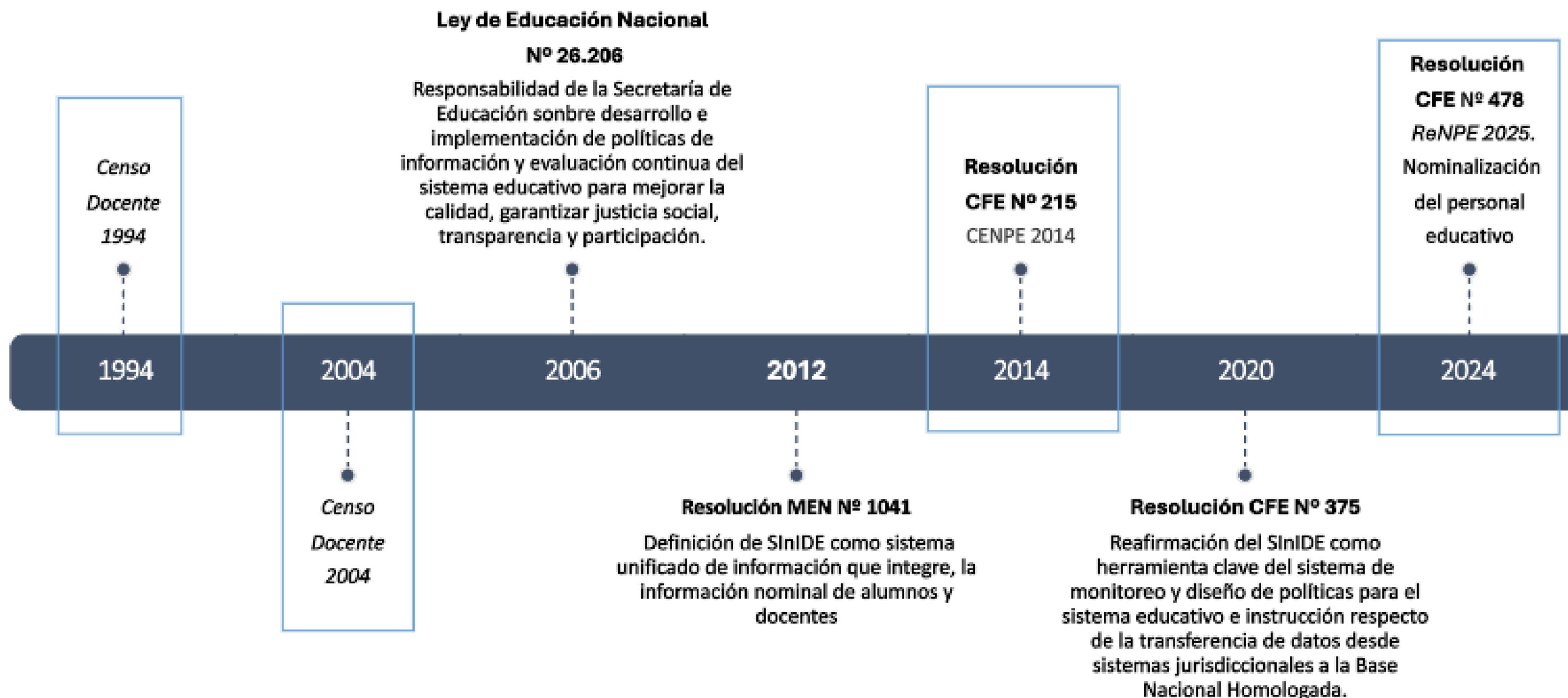
Secretaría de Educación
Ministerio de Capital Humano

Subsecretaría de Información
y Evaluación Educativa

ÍNDICE



MARCO NORMATIVO



OBJETIVOS

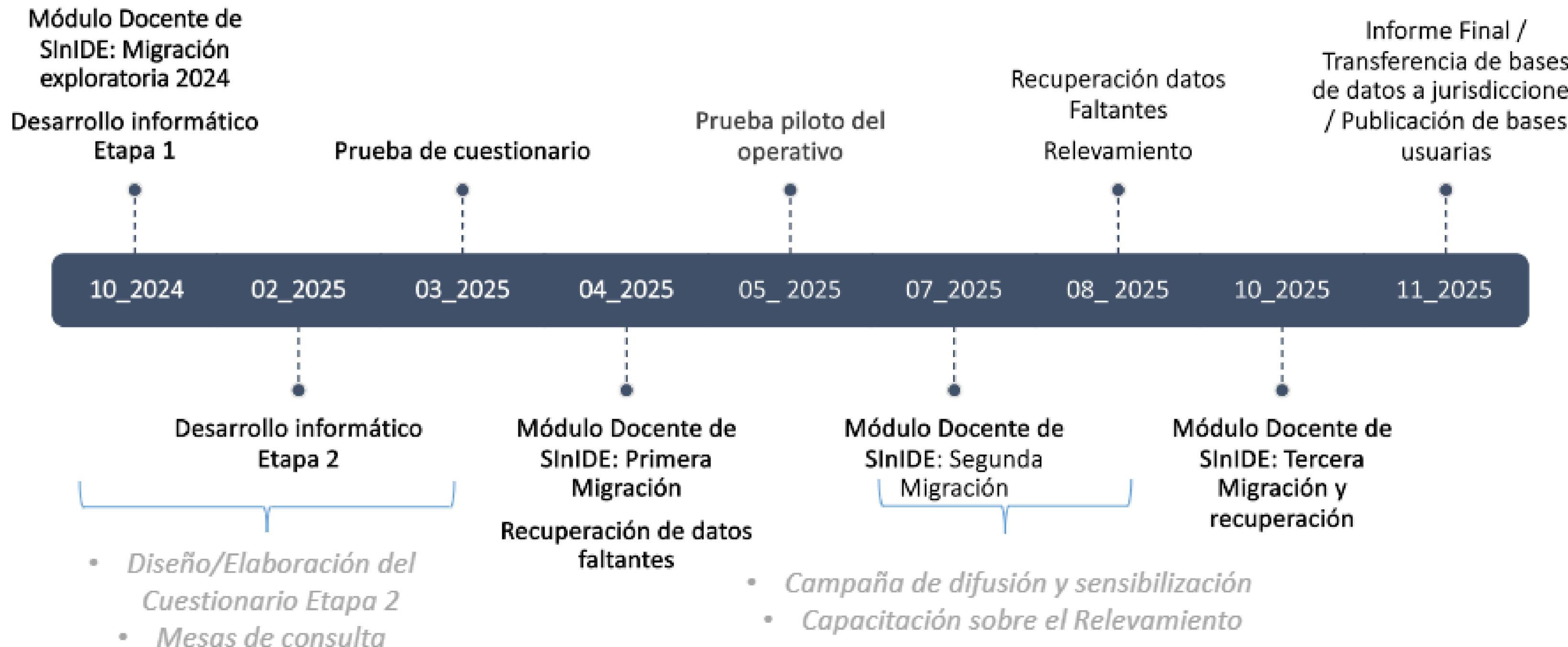
Mediante la **Resolución CFE N° 478/24** se aprueba la realización del **ReNPE** estableciendo, en su Anexo I, los siguientes objetivos:

- **Cuantificar** el personal docente y no docente, así como sus cargos, que atienden directamente a los establecimientos educativos de todos los niveles y modalidades del sistema educativo -a excepción del nivel universitario-, del sector estatal, privado y social cooperativo.
- **Caracterizar** los diferentes perfiles del personal docente y no docente según inserción institucional, aspectos sociodemográficos, situación laboral, formación y trayectorias profesionales.
- **Crear** y mantener un **registro nacional** del personal docente y no docente del sistema educativo que constituirá el **módulo de cargos y personal del Sistema Integral de Información Digital Educativa (SINIDE)**.

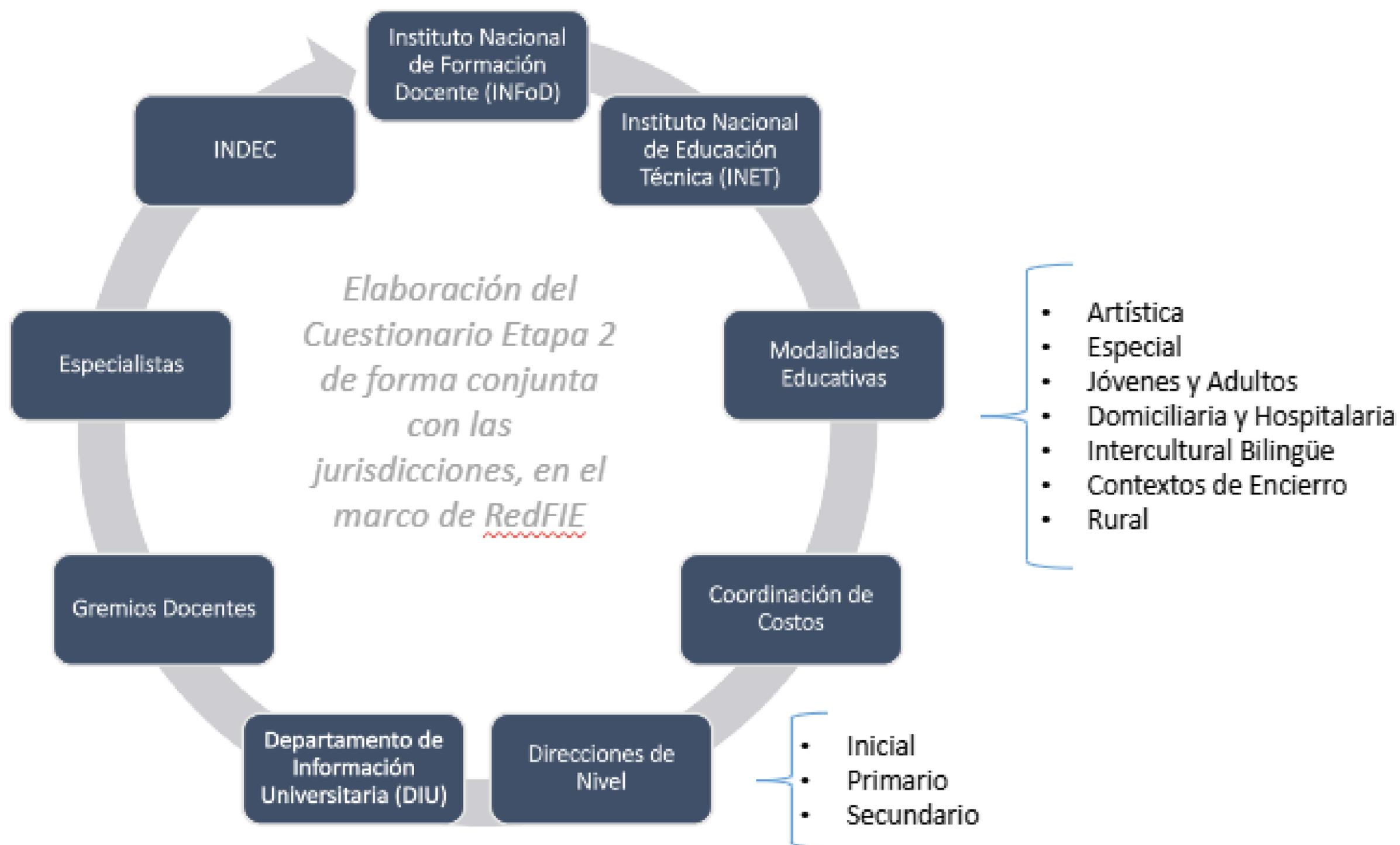
UNIVERSO

- Todo el personal del sistema educativo en relación directa y continua con los establecimientos educativos, de **todas las modalidades y niveles**, excepto el universitario. Esto implica la inclusión de los sectores de **gestión estatal, privada y social/cooperativo**, y los del ámbito rural y urbano.
- Se tomarán en cuenta para el relevamiento los establecimientos activos -e inactivos con docentes-. Se contemplará todo el **personal docente y no docente** que se desempeña en establecimientos educativos y se captará además al **personal de nivel central** con relación directa, sistemática y regular con los establecimientos (supervisores y otros).
- No se relevará personal tercerizado, por ejemplo, el contratado para tareas de limpieza y mantenimiento en los establecimientos.

LÍNEA DE TIEMPO: principales eventos



MESAS DE CONSULTA



METODOLOGÍA

Etapa 1: registro nominal

- Incluye:
 - A) la migración actualizada de datos administrativos jurisdiccionales a SInIDE/BNH y
 - B) la recuperación de datos faltantes por parte de los Directivos de las instituciones.
- *De carácter periódico/ continuo.*

Etapa 2: relevamiento

- Implementación del relevamiento al personal de establecimientos educativos, mediante un formulario web individual.
- *De carácter puntual.*

ETAPA 1: Contenidos

La información migrada incluye datos relativos a:

- Identificación de las personas,
- Identificación del establecimiento educativo en el que está designado,
- Identificación de la designación.

Los directores de los establecimientos educativos, mediante un sistema en línea diseñado ad hoc, podrán incorporar y editar la información migrada, si hiciera falta.

ETAPA 2: Contenidos

Dimensiones abordadas en el cuestionario

MÓDULO A: DATOS PERSONALES

MÓDULO B: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

MÓDULO C: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

MÓDULO D: FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA

MÓDULO E: FUNCIONES

MÓDULO F: CONSUMOS CULTURALES

MÓDULO G: ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE CUIDADO

Características de perfiles sociodemográficos y estimación del nivel socioeconómico

Características de perfiles académico /profesionales y estrategias pedagógicas

Características de perfiles socioculturales

ETAPA 2: Contenidos. Dimensiones, objetivos y selección de ítems a relevar

DATOS PERSONALES

Identificación, cuantificación de docentes y no docentes incluidos en el universo ReNPE

- Lugar de nacimiento
- Lugar de residencia
- Pertenencia a pueblos originarios/indígenas
- Discapacidad

CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y DEL HOGAR.

Caracterización de perfiles socio-demográficos y económico del universo y sus hogares

- Composición del hogar
- Principal fuente de ingresos
- Bienes del hogar y personales

ETAPA 2: Contenidos. Dimensiones, objetivos y selección de ítems a relevar

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA.

Caracterización socioeconómica del universo

- Tipo de vivienda
- Tenencia de vivienda
- Hacinamiento
- Condiciones sanitarias
- Servicios de la vivienda

FORMACIÓN.

Caracterización del universo en función de su formación inicial y continua

- Máximo nivel educativo alcanzado
- Tipo y nombre del título, año de ingreso y egreso, tipo de institución, sector, modalidad de dictado, entre otras.

ETAPA 2: Contenidos. Dimensiones, objetivos y selección de ítems a relevar

FUNCIONES DESEMPEÑADAS.
Cuantificación de universo según funciones que desempeña.
Caracterización del sistema educativo en base a los recursos disponibles y su distribución

- **Funciones** que cumple en su actividad laboral actualmente (respuesta múltiple), permite distinguir entre "Frente a Alumnos", "Directivo", "Supervisión", "Función de apoyo pedagógico", "Función de apoyo técnico", "No docentes". Oferta, antigüedad, principales tareas.
- Estrategias y recursos pedagógicos y didácticos (solo para "Función frente a alumnos").
- Otras actividades laborales remuneradas.

CONSUMOS CULTURALES.
Caracterización de los consumos culturales del personal, en función de delinear perfiles socio-culturales presentes

- Radio,
- televisión,
- audiovisuales,
- diarios,
- libros,
- redes sociales.

ETAPA 2: Contenidos. Dimensiones, objetivos y selección de ítems a relevar

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE CUIDADO DE TERCEROS.

Caracterización y estimación de la incidencia de las actividades recreativas y de cuidado de terceros en la vida cotidiana del universo
ReNPE

- Participación en eventos, deportes, trabajo voluntario, ayuda a otros hogares.
- Actividades de cuidado de personas

ETAPA 2: Contenidos. Dimensiones, objetivos y selección de ítems a relevar

CONDICIONES LABORALES Caracterización de los principales aspectos

- Uso de licencias, accidentes y problemas de salud (vinculados con el trabajo)
- Medios de transporte y distancia
- Horas de trabajo realizadas fuera del horario laboral
- Relación con colegas y equipo directivo
- Tamaño de las secciones

PRODUCTOS

Informe de resultados

- Destinado al público en general
- Incluye los principales resultados de las dimensiones relevadas.

Informes temáticos

- Destinados al público en general
- Profundizan aspectos específicos.

Base de datos usuaria

- Para el público en general
- Contiene una selección las variables relevadas, luego de procesos de validación y consistencia. La identidad de los datos personales se encuentra resguardada.

Bases de datos jurisdiccionales

- Para las carteras de educación jurisdiccionales.
- Contiene las variables relevadas, luego de procesos de validación y consistencia.



Secretaría de Educación